

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Лазарева Н.Н.

16.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная Школа Дизайна – XXI век» (далее – Положение и Организация), разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка и организации деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава Организации.

1.2. Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Организации.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном Организацией порядке.

1.4. Основные понятия:

аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.);

текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем образовательной программы;

промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), а также практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельным частям;

итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной профессиональной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения или в период прохождения практики.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

2.2. Наличие текущего контроля успеваемости при реализации дополнительной профессиональной программы определяется самой программой. Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости самостоятельно устанавливается преподавателем Организации, реализующим часть образовательной программы, в том числе, учебный предмет, дисциплину (модуль).

2.3. Перечень форм текущего контроля и его методы, порядок и периодичность их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемую систему оценивания, преподаватель определяет исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разделов и тем программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, практические задания, тесты, проекты и другие формы.

2.5. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:

- во время аудиторной работы в присутствии преподавателя;
- в часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов электронной информационной образовательной среды дистанционно как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе, и с автоматической оценкой результатов;

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.7. Преподаватель, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), содержанию и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями применяемого оценивания в рамках текущего контроля успеваемости до начала его проведения и пояснить полученные результаты в случае необходимости. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.8. Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся подводятся до начала промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения частей образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или его части, являющегося обязательным для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой (ее учебным планом).

3.3. Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет – форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимися учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения курсовых проектов (работ), а также прохождения практики. Вид зачета (обычный или дифференцированный) устанавливается в образовательной программе.

- 3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного раздела (предмет, курс, дисциплина (модуль) и др.) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с расписанием занятий.
- 3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии применяемого оценивания должны быть объявлены обучающимся на первом занятии по изучаемому учебному разделу (предмету, курсу, дисциплине (модулю) и др.) и не могут быть изменены в период его изучения.
- 3.6. Результаты промежуточной аттестации объявляются не позднее следующего учебного дня после даты проведения промежуточной аттестации.
- 3.7. Апелляции по результатам промежуточной аттестации не предусмотрены.
- 3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.
- 3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе. Сроки ликвидации академической задолженности согласуются с директором Организации.
- 3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по не уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного Организацией образца.
- 3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

- 4.1. Итоговая аттестация для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации), является обязательной.
- 4.2. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения дополнительной профессиональной программы (соответствие результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения) и может включать одно или несколько аттестационных испытаний.
- 4.3. Формы и виды итоговой аттестации, перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, определяются учебным планом (или индивидуальным учебным планом) дополнительной профессиональной программы. Критерии применяемого оценивания обучающихся, объем времени, отводимого на итоговую аттестацию, устанавливаются Организацией и закрепляются в образовательной программе.
- 4.4. Информация об итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся при приеме на обучение.
- 4.5. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий могут быть определены отдельным локальным актом Организации.
- 4.6. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.
- 4.7. Формой итоговой аттестации обучающихся является защита итоговой аттестационной работы (проекта) и (или) защита выпускной квалификационной работы.
- 4.8. Оценочные средства к итоговым аттестационным испытаниям, а также тематика итоговых аттестационных/квалификационных работ разрабатываются преподавателями и утверждаются директором Организации.
- 4.9. Для подготовки итоговой аттестационной/квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа преподавателей Организации.

- 4.10. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.
- 4.11. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе. Допуск обучающихся к итоговой аттестации осуществляется на основании отзыва руководителя, в котором определяется средний балл за выполненную итоговую аттестационную работу. При среднем балле 7 (семь) и выше, обучающийся допускается к защите итоговой аттестационной работы. При среднем балле ниже 7 (семи), обучающемуся рекомендуется повторное прохождение части образовательной программы «Дипломное проектирование».
- 4.12. Результаты итоговых аттестационных испытаний, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения после оформления и подписания протоколов заседания аттестационной комиссии.
- 4.13. Результаты итоговых аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после их проведения.
- 4.14. Лицам, допущенным к итоговой аттестации, но не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию представляется возможность повторно пройти итоговую аттестацию по согласованию с учебной частью и директором Организации в течение 6 (шести) календарных месяцев с даты завершения обучения по дополнительным профессиональным программам или программам повышения квалификации.
- 4.16. Лицам, повторно не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию в течение 6 (шести) календарных месяцев, выдается справка об обучении установленного образца.
- 4.17. Обучающимся, освоившим соответствующую образовательную программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке).
- 4.18. По результатам итоговой аттестации издается приказ директора Организации об отчислении обучающихся и выдаче документов о квалификации.

5. Система оценки знаний обучающихся

5.1. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Организации принята двухбалльная система оценивания («зачет / незачет (принято / не принято»).

5.2. Основные критерии оценки знаний на промежуточной аттестации:

- отметка «зачтено (принято)» ставится обучающемуся, успешно обучавшемуся по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), и не имеющему задолженностей по результатам текущих аттестаций.
- отметка «не зачтено (не принято)» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине (модулю).

5.3. Для оценки итоговых аттестационных работ используется десятибалльная шкала:

1 балл	очень слабо
2 балла	слабо
3 балла	посредственно
4 балла	удовлетворительно
5 баллов	недостаточно хорошо
6 баллов	хорошо
7 баллов	очень хорошо
8 баллов	отлично
9 баллов	великолепно
10 баллов	прекрасно

Оценивание итоговых аттестационных работ происходит по критериям, утвержденным дополнительной профессиональной программой.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости итоговой аттестации в виде среднеарифметического значения баллов. Выпускники, получившие за выпускную квалификационную работу среднеарифметическое значение 7 (семь) баллов и выше признаются успешно прошедшими итоговую аттестацию.